**Сценарий КОНСТРУКТ форума**

**тема: « Строим детский сад будущего – ВМЕСТЕ!»**

**Актуальность:** С точки зрения отечественных психологов, все психические функции у ребенка возникают и развиваются в процессе основных видов деятельности – игры, труда, учения и общения. Поэтому необходимым условием формирования и совершенствования любого психического процесса является включение субъекта в активные формы деятельности и, прежде всего, предметно-практической: рисование, лепка, моделирование, конcтруирование.

Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов. По своему характеру оно более всего сходно с изобразительной деятельностью и игрой — в нем также отражается окружающая действительность. Конструктивная деятельность — это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка.И поэтому проблема детского творческого конструирования является актуальной и значимой.

**Цель:** Создание условий для формирования познавательных действий, развитие воображения и творческой активности при создании и представлении конструкций, собранных группами дошкольников из разного рода конструкторов по теме: «Строим детский сад будущего – ВМЕСТЕ»

**Задачи:**

*Обучающая:* Формировать представление о разных видах материала для конструирования; *у*чить детей обдумывать заранее некоторые компоненты постройки: образ конструируемого предмета, возможности применения в постройке имеющегося материала; стимулировать развитие конструктивного воображения;

*Развивающая:* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие способностей каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми и взрослыми;

*Воспитательная:* воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми и взрослыми.

**Оборудования: ПК, видеопроектор, столы, стулья, разные виды конструкторов, дипломы, флеш с презентацией и музыкой, фломастеры.**

**Ведущий –**Инженер - строитель

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня мы собрались на наш КОНСТРУКТфорум. Вы меня узнали? Кто я?

Дети: Строитель

**Ведущий:** Правильно! Ребята, слышал я что вы очень любите конструировать со своими воспитателями и даже сконструировали Детский сад будущего. Правда?

Дети: Да

**Ведущий:** Покажите!?

Дети: Да

**Ведущий:** но для начала помогите разобраться в строительном материале? Согласны?

Дети: Да

**Ведущий:** Каждой группе по очереди, я буду задавать вопрос, можно ли из этого материала конструировать, а вы отвечать. Поехали. Внимание на экран.

*Группа «Почемучки» картинка для Вас.*

Сл. 1 пример строительного материала

Сл. 2 конструкции из строительного материала.

*Группа «Жемчужинки» вопрос для Вас.*

Сл. 3 пример конструктора с разными креплениями

Сл. 4 конструкции из конструктора с разными креплениями.

А теперь старшие ребята отвечают на вопрос, *группа «Красная шапочка»*

Сл. 5 пример природного материала

Сл. 6 конструкции из природного материала

*Подготовительная группа «Золушка» - ваш ход.*

Сл. 7 пример бросового материала

Сл. 8 конструкции из бросового материала

Помниться, что вы обещали показать свои конструкции детского сада.

Для начала проведем **физкультминутку «Строитель»**

Кладу кирпич за кирпичом, (ладошки согнуты в кулак, кладем друг на друга)

я строю, строю новый дом.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Правой рукой показываем)

А тут крыльцо. (Левой рукой показываем)

Ступеньки посчитай: (Хлопки)

Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте)

И дверку открывай. (Машем руками)

А теперь представляем свои работы:

1. Группа «Жемчужинки»
2. Группа «Почемучки»
3. Группа «Красная шапочка»
4. Группа «Золушка»

\*После каждого выступления вручения сертификата участника КОНСТРУКТфорума и подарка.

После конструирование по желанию на столах.

Мы сегодня много увидели. Много узнали. До новых встреч.

Список используемой литературы.

1. **От рождения до школы.** Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Конструирование в группах раннего возраста, Л.В. Куцакова
3. Занятия по конструированию из строительного материала /средняя, старшая, подготовительная группы/, Л.В. Куцакова
4. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет, О.Ю. Старцева
5. Лесные поделки. Азбука конструирования, И.А. Лыкова