

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 23 «Светлячок»
Протокол № 3 от «16» 08 2022.



Заведующий МБДОУ
детский сад № 23 «Светлячок»
В.Г. Катылькина

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 23 «Светлячок»
за 2021 г.**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» создано в 2015 году.

Официальное наименование учреждения	Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Светлячок» Сокращенное наименование — МБДОУ детский сад № 23 «Светлячок»
Тип муниципального учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	357528, Российская Федерация, Ставропольский край, ул. Пальмиро Тольятти, 40
Телефон	8 (48793) 31 – 95 – 53
Электронный адрес МБДОУ	doy23@pjatigorsk.ru
Информационный сайт МБДОУ	садик23.рф
Лицензия на образовательную деятельность	№5715 от 28.03.2017 г.
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Каляпкина Виктория Георгиевна
Режим работы МБДОУ	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»

Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из 5 блоков, рассчитан на 15 групп и 280 воспитанников. Каждая возрастная группа детей размещается в помещениях групповой ячейки, состоящей из: раздевальной, групповой, спальни, туалетной, буфетной.

В ДОУ имеются: отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение, павильоны, участки для прогулок, спортивные площадки.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- организация присмотра и ухода за воспитанниками.

Целью деятельности Учреждения является удовлетворение общественных потребностей в дошкольном образовании и воспитании.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Режим и график работы учреждения: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ в будни с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением Каляпкина В.Г., который передает часть своих полномочий своим заместителям и руководителям служб, а именно: заместителю заведующего по административно - хозяйственной части Исайкину А.П., старшему воспитателю – Мальцевой О.П., методисту Михайленко В.А., заместителю заведующего по финансово-экономической части Чуйко О.В. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного

процесса.

В управлении учреждением участвуют органы самоуправления – Совет учреждения, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение основной образовательной программы ДООУ детьми; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Органы управления, действующие в Учреждении.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	-осуществляет руководство деятельностью Учреждения; -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, издает приказы и распоряжения.
Совет учреждения	- определяет приоритетные направления развития Учреждения; - содействует созданию условий в Учреждении для образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми; - содействует в создании безопасных и здоровых условий обучения; - участвует в разработке и утверждении локальных нормативных актов; - содействует развитию Учреждения.
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает учебные планы, образовательные программы; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив,распространению передового педагогического опыта; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать нормативные локальные акты, которые регламентируют трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения в том числе вопросы связанные с охраной труда; - иные вопросы, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Совет родителей	<p>Создан в целях обеспечения реализации права родителей воспитанников на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - избирает представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; - участвует в планировании, подготовке проведении мероприятий учреждения.

Система управления учреждения создана в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Способствует улучшению качества образования, имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательных программ дошкольного образования для общеобразовательных групп, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение в 2021 году посещали 432 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Учреждении функционируют 15 групп. Из них:

- в группах для детей три года и старше - 357чел.
- в группах для детей раннего возраста – 75 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По итогам мониторинга в ДООУ было выявлено, что работа по областям была проведена качественно. Результаты работы отображены в диаграммах.

Физическое развитие детей (Рис.1)

1- на начало учебного года	2- На конец учебного года
5 баллов-21,9	61
4 балла-42,5	28,5
3 балла-25,8	3,4
2 балла-3,7	1,5
1 балл-1,0	1,2

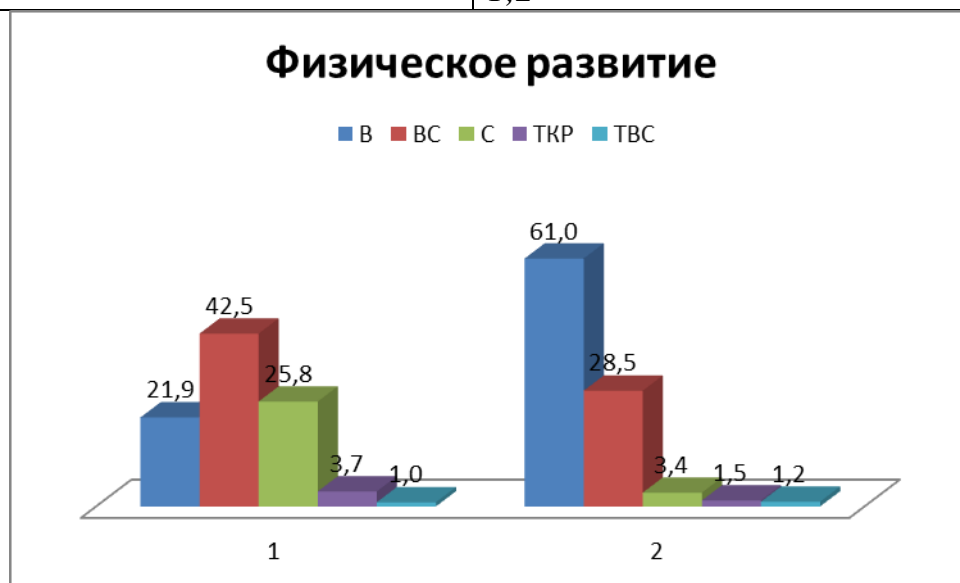


Рис.1

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,

- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Социально-коммуникативное развитие (Рис.2)

1- на начало учебного года	2- На конец учебного года
5 баллов-14,3	67,7
4 балла-56,3	23,3
3 балла-21	6,2
2 балла-6,4	1,0
1 балл-2,4	1,9

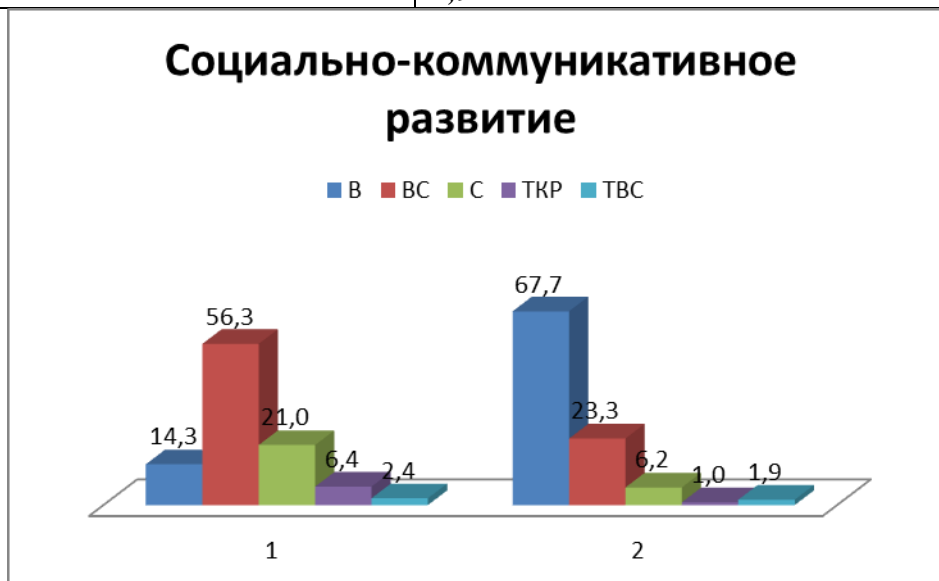


Рис.2

Вывод: Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности размышление

над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельностью, составляющую основу жизни человека.

Познавательное развитие детей

<i>1- на начало учебного года</i>	<i>2- На конец учебного года</i>
5 баллов-21,8	64,7
4 балла-37,5	35,0
3 балла-34,3	0,3
2 балла-7,1	0,0
1 балл-0,0	0,0

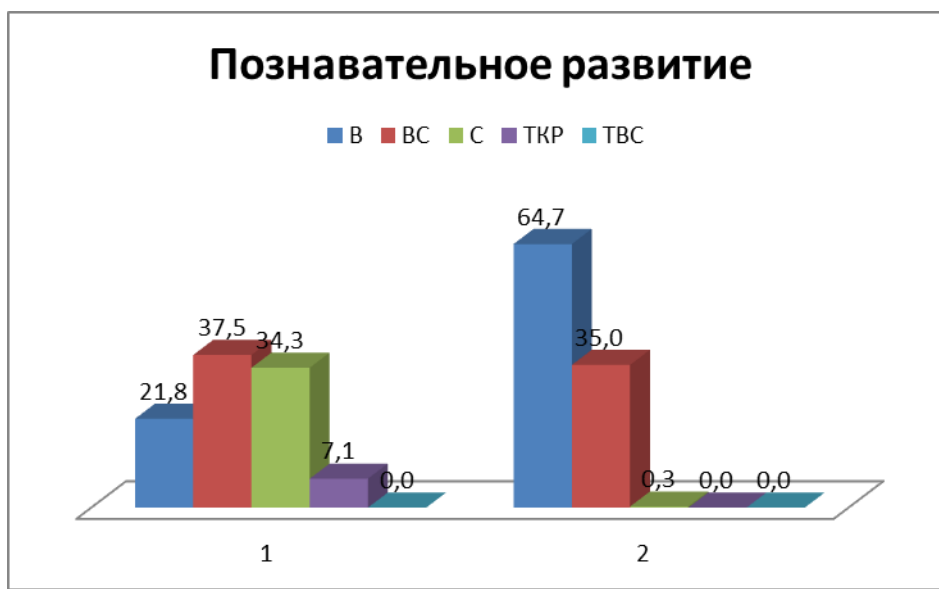


Рис. 3

Вывод: Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие детей

<i>1- на начало учебного года</i>	<i>2- На конец учебного года</i>
5 баллов-12,9	60,6
4 балла-42,7	38,2
3 балла-36	1,2
2 балла-9,0	0,0
1 балл-0,0	0,0

Вывод: Необходимо продолжить работу по развитию навыков связной речи, умений находить причинно-следственные связи.

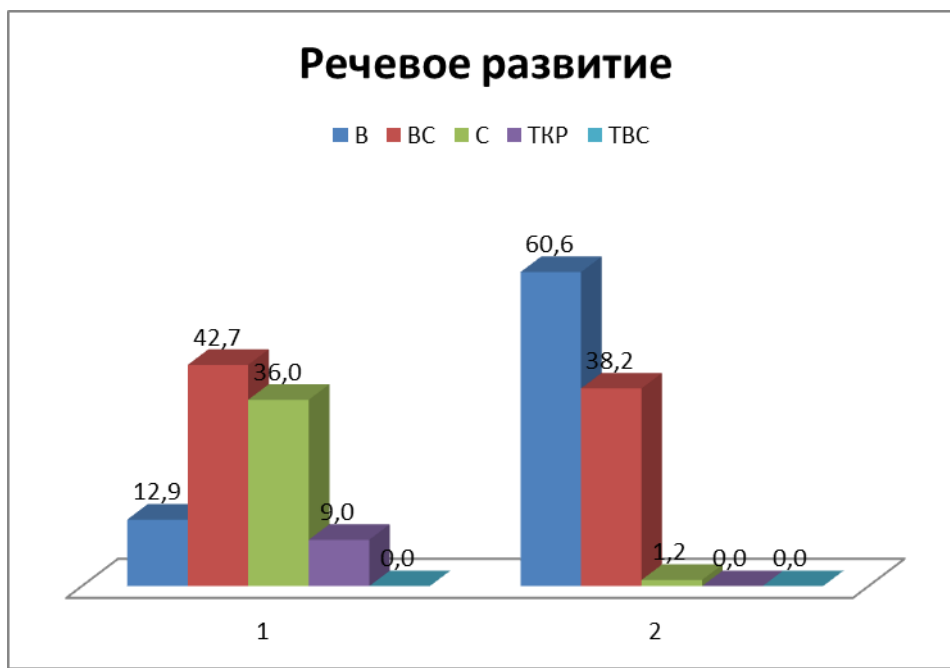


Рис.4

Художественно – эстетическое развитие

<i>1- на начало учебного года</i>	<i>2- На конец учебного года</i>
<i>5 баллов-11,9</i>	<i>62,8</i>
<i>4 балла-45,6</i>	<i>35,7</i>
<i>3 балла-36,4</i>	<i>0,6</i>
<i>2 балла-6,7</i>	<i>0,0</i>
<i>1 балл-0,0</i>	<i>0,0</i>

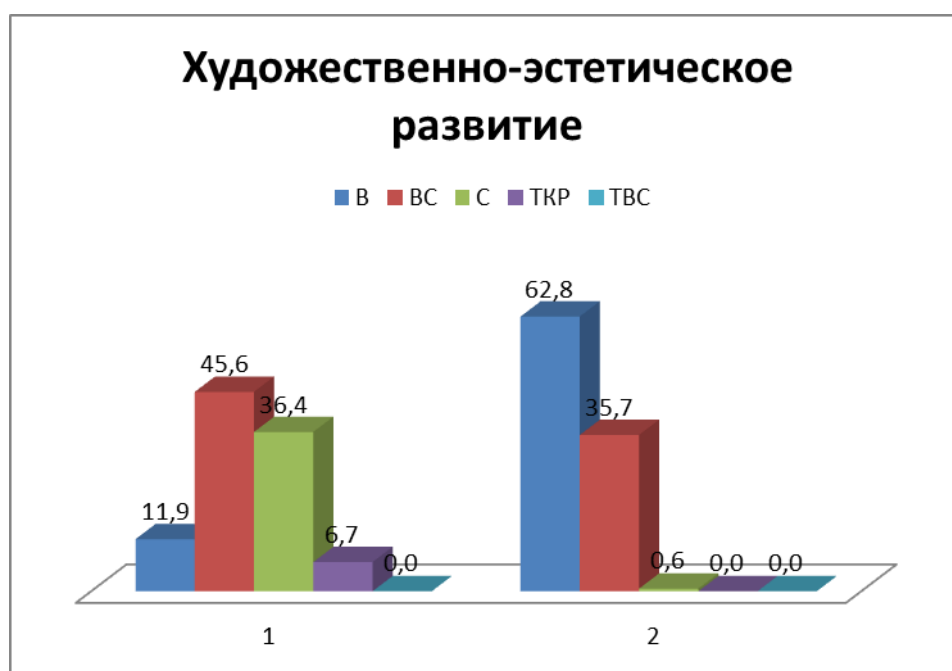


Рис.5

Вывод: Из анализа полученных результатов следует, что высокий уровень усвоения программного материала повысился по сравнению с началом года. Внимание стоит уделить каждой из областей на 2 % на начало года составлял 30%, в связи с проведенными мероприятиями по образовательной деятельности на конец учебного года повысился на 20%.

Дополнительное образование.

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (за рамками основной образовательной программы) по дополнительным образовательным программам по следующим направленностям:

Бесплатные образовательные услуги - 7 («Теремок»; «Веселые инструменты»; «Здоровячок»; «Мы патриоты»; «Капелька»; Детям знать положено правила дорожные»; «Мигалочки»)

1. Платные образовательные услуги по направленностям:

Социально-педагогическая направленность

Познавательная направленность

Художественно-эстетическая направленность

Физкультурно-оздоровительная направленность

«Дельфинчики», «Танцующие светлячки», «Тхэквондо», «Волшебные пальчики», «Беби-йога», «Топотушки», «Китенок», «Я расту», «Песочные фантазии», «АБВГДЕйка», «Волшебный мир сенсорики», «Академия детства МаМиКап»

Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях, студиях – 82%.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении для определения анализа внутренней системы качества образования подготовки несовершеннолетних обучающихся разработано и утверждено о системе мониторинга определения результатов освоения основной образовательной программы. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проводилось анкетирование 266 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг – 86 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав работающих составляет 69 сотрудников.

Из них:

Административный персонал - 3 чел.

Педагогический – 33 (старший воспитатель – 1 чел., методист - 1 чел., воспитатели – 25 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., инструктор по физической культуре - 3 чел., учитель-логопед - 1 чел., педагог-психолог - 1 чел.)

Помощники воспитателя -9 чел.

Работники пищеблока – 7 (шеф. повар-1, повар-2, подсобный рабочий -2, кладовщик -1, специалист по организации питания - 1)

Обслуживающий персонал – 7 чел.

Из числа педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование –11 чел. Средне-профессиональное (педагогическое) – 9 чел. Имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел. Первую квалификационную категорию – 8 чел.

Соответствие занимаемой должности – 11 чел. Без категории – 7 чел.

Имеют стаж работы:

До 3 лет-11

От 3 до 5 лет – 7 чел.

От 5 до 10 лет -8 чел.

От 10 до 15 лет – 2 чел.

От 15 до 20 лет –5 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников

Учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении в методическом кабинете библиотека методической литературы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится также в кабинетах специалистов Учреждения, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

8 компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор мультимедиа.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителей заведующего по АХЧ и ФЭВ - 1;
- кабинет делопроизводителя - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- экологическая комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1.

Предметно – развивающая среда Учреждения соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемой основной образовательной программой ДОУ.

Для организации учебно-воспитательного процесса с детьми групп общеразвивающей направленности в детском саду созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность.

Состояние материально – технической базы Учреждения удовлетворительное. Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и

твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

Для обеспечения безопасности детей в учреждении созданы необходимые условия:

- работает система пожарной сигнализации;
- работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска;
- производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения;
- с сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	432
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	357

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	432 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием		9

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (53,1%)
с высшей категорией		9 (28,1%)
первой категорией		8 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18 (54,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (18,2%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (45,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	248,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Предметно-пространственная развивающая среда отвечает стандарту: есть потребность в ее индивидуализации и обогащении на основе учета персональных интересов и возможностей детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса необходимо:

1. Продолжать использовать, совершенствовать и внедрять в практику с детьми педагогические методы и приемы в соответствии с задачами ФГОС ДО и требованиями образовательной программы ДООУ.
2. Активизировать работу по развитию детской инициативности, творчества, самостоятельности.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

Повысить качество деятельности ДООУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса

Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.