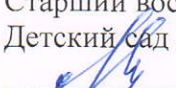


Согласовано:  
Старший воспитатель МБДОУ  
Детский сад № 23 «Светлячок»  
 Мальцева О.П.



Заведующий МБДОУ  
детский сад № 23 «Светлячок»  
В.Г. Каляпкина

## Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым педагогом на 2023 - 2024 учебный год

Молодой педагог: Луценко Арина Сергеевна  
Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Малкова Анастасия Анатольевна  
Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке цели, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении локально-правовых актов ДОУ. 2. Оформление документации групп	1. Знакомство с основными документами ДОУ. 2. Консультативная помощь и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
1. Изучение структуры ООД и организация совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Организация работы с родителями с использованием нетрадиционных форм взаимодействия.	1. Консультации «Алгоритм построения ООД», «Организация совместной деятельности с детьми». Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 2. Помощь в составлении плана проведения родительского собрания	октябрь

<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД.</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1. Консультация «Составление конспекта ООД» Посещение ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>2. Консультация «Проектная деятельность в ДОУ».</p>	<p>ноябрь</p>
<p>1. Организация совместной игровой деятельности</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение Новогоднего утренника.</p>	<p>1. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. Консультация «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников»</p> <p>2. Консультация «Алгоритм работы по организации Новогоднего утренника»</p>	<p>декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.</p>	<p>1. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»</p> <p>2. Консультация «Как правильно решить конфликт?»</p>	<p>январь</p>
<p>1. Знакомство с информационно-коммуникативными технологиями.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом.</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>февраль</p>
<p>1. Знакомство с технологией исследовательской деятельности.</p> <p>2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности».</p> <p>2. Совместное выявление затруднений педагога в организации режимных моментов и определение путей их устранения.</p>	<p>март</p>
<p>1. Знакомство с проектной деятельностью.</p> <p>2. Организация свободной деятельности детей во второй половине дня.</p>	<p>1. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p> <p>2. Консультация «Организация совместной и индивидуальной деятельности с детьми во второй половине дня».</p>	<p>апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>1. Консультативная помощь и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>май</p>